

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная антропология»

Дисциплина «Социальная антропология» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей антропосоциогенеза и специфики человеческой природы на его различных этапах для потребностей социальной работы; формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эмпирического изучения и теоретического анализа антропологических явлений и процессов; знакомство с различными методологическими подходами к антропологическому анализу, концепциями антропологии в других отраслях социально- гуманитарного знания, формирование на основе этого современного представления о предмете социальной антропологии. Задачи дисциплины: - умение самостоятельно приобретать с помощью учебной и научной литературы новые знания и умения, относящиеся к теории и практике социальной антропологии; - умение анализировать фундаментальные и прикладные проблемы антропосоциогенеза (социального процесса, истории); - умение использовать основные положения социальной антропологии для решения профессиональных задач; - освоение знаний о закономерностях развития человека и общества в процессе их возникновения и развития в норме и девиациях; - изучение отечественной и зарубежной научной литературы об антропосоциогенезе; - формирование способности анализировать проблемы социальной антропологии; - формирование навыков использования законов развития человека в практике социального процесса; - формирование навыков, ориентированных на управление антропосоциогенезом (социальным процессом, историей); - владение технологиями реабилитации девиантного развития и поведения человека..

Изучаемые объекты дисциплины

человек и человечество в процессе развития – прогрессирующего и депрессирующего.

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 54 | 54 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 34 | 34 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 18 | 18 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| Проблемы диагностики и реабилитации девиаций | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Причины и диагностика магистральной девиации в антропосоциогенезе. «Социальное здоровье» и «социальная патология»: понятия, содержание, исторические типы. Критерии и глубина девиации. Проблемы реабилитации (коррекции) в антропосоциогенезе. Социальная работа и ее исторический характер. Возможность, необходимость, институты. Профессиональная этика социального антрополога. Методы социоантропологического исследования. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Биологические предпосылки человека и общества | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Структура жизнедеятельности животных. Организация животных сообществ: доорганизменная, организменная, надорганизменная. Законы биологической эволюции и ее содержание: общее, особенное, потенциальное. Предпосылки возникновения человека и общества в биологическом. | | | | |
| Диалектико-материалистическое понимание истории | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Соотношение форм общественного бытия, их роль в развитии человека и общества. Смерть как культурный феномен; архетипы культуры, ментальность, массовое и общественное сознание. | | | | |
| Раннее социально-антропологическое знание | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Раннее социально-антропологическое знание. Понятие, содержание, специфика. Социально-антропологические доктрины Древнего Мира, Средневековья, эпохи Ренессанса. Историческое значение ранних знаний о человеке: достижения и трудности. | | | | |
| Социальная антропология феодального общества | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Феодальное производство общественной жизни: возникновение, структура, содержание. Люди и сообщества (исторические общности) кастово-сословного общества (социальная структура феодализма и его антропометрия). Характер социального: его противоречивость, закономерности и возможности развития. | | | | |
| Периодизация теории и практики антропосоциогенеза | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Периодизация теории и практики антропосоциогенеза в свете новейших научн | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>ых знаний. Единство и различие понятий цивилизация и культура; соотношение социального и культурного; показатели социокультурного процесса. Пятилетние и прочие планы социально-экономического развития. Их прикладное значение. Парадигмы социоантропологического познания; семиотические системы как «кладовые» опыта жизнедеятельности людей; виды и формы трансляции социального и научного знания.</p> | | | | |
| Классическое социально-антропологическое знание | 2 | 0 | 1 | 3 |
| <p>Классическое социально-антропологическое знание. Понятие, содержание, специфика, материальные и теоретические предпосылки, социальные корни. Историческое значение классических социально-антропологических знаний: достижения и трудности.</p> | | | | |
| Научная концепция развития объективной реальности | 2 | 0 | 1 | 3 |
| «Метод», «методология», «методики»: понятия, содержание, история. Концепция развития и соотношения уровней бытия, место в ней антропосоциогенеза. Закономерности соотношения уровней объективной реальности. | | | | |
| Социальная антропология современного общества и прогностические аспекты антропосоциогенеза. | 2 | 0 | 1 | 5 |
| Современное производство общественной жизни: возникновение, структура, содержание. Люди и сообщества (исторические общности) современного | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| человечества (социальная спецификация и прогностика современности: антропологический аспект, сравнительная социология). Характер современного социального: противоречивость, закономерности и возможности развития. | | | | |
| Социальная антропология первобытного коллектива земледельцев и скотоводов | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Социальная антропология древних коллективов земледельцев и скотоводов. Сложившийся (преобразующий) труд и его структура. Социальная организация сформировавшегося человека: Homo sapiens и его антропометрия; соотношение биологического и социального в нем. Изменение законов биологической эволюции человека и последствия этого для общества. | | | | |
| Развитие и соотношение форм материи | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Закономерности развития и соотношения форм материи в антропосоциогенезе. | | | | |
| Предмет социальной антропологии | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Понятие, актуальность, специфика, история развития в качестве учебной дисциплины в России. Социальная антропология как научная и учебная дисциплина; объект исследования и предметное поле; соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией. | | | | |
| Социальная антропология капиталистического общества | 2 | 0 | 1 | 4 |
| Производство общественной жизни индустриального общества: возникновение, структура, содержание. Люди и сообщества (исторические общности) капитализма (социальная структура индустри | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| ального общества и его антропометрия, сравнительная социология). Характер социального в условиях товарного производства: его противоречивость, закономерности и возможности развития. | | | | |
| Социальная антропология первобытного коллектива охотников | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Образ жизни первобытных охотников и его структура. Формирующаяся социальная организация: организменная, доорганизменная, надорганизменная. Появление вида <i>Homo habilis</i> и его антропометрия. Соотношение биологического и социального в период индустрии камня. | | | | |
| Диалектико-материалистическая концепция человека | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Концепция развития человека в антропосоциогенезе, виды людей (магистральные и тупиковые) и тип развития различных пород. Миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра. | | | | |
| Социальная антропология первобытного коллектива собирателей | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Возникновение формирующегося труда и его структура. Формирующееся социальное и его организация: организменная, доорганизменная, надорганизменная. Изменение законов биологической эволюции и возникновение вида <i>Homo primigenius</i> . Соотношение биологического и формирующегося социального в переходный период. | | | | |
| Социальная антропология рабовладельческого общества | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Социальная антропология рабовладения. Производство общественной жизни рабовладельческих обществ: возникновение, | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| структура, содержание, специфика. Люди рабовладельческих цивилизаций и из сообщества (социальная структура при рабовладении). Различия в антропометрии. Характер социального, его противоречивость, закономерности и возможности развития. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 34 | 0 | 18 | 54 |
| ИТОГО по дисциплине | 34 | 0 | 18 | 54 |